


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета факультета математики,
информационных и авиационных технологий
от « 17 » 05 2022 г. протокол № 4/22

Председатель М.А. Волков
« 17 » мая 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Философские и психологические проблемы творчества
Факультет	Факультет математики, информационных и авиационных технологий
Кафедра	Телекоммуникационные технологии и сети
Курс	1

Направление (специальность) 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы СВЯЗИ

код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) Интеллектуальные инфокоммуникационные технологии и сети

полное наименование

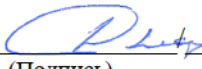
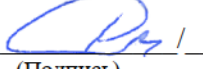
Форма обучения очная


очная, заочная, очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2022 г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 9 от 31.05 2023 г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Смагин Алексей Аркадьевич	ТТС	профессор, д.т.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой телекоммуникационных технологий и сетей, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой телекоммуникационных технологий и сетей
 (Подпись) Смагин А.А. / (ФИО) « 17 » мая 2022 г.	 (Подпись) Смагин А.А. / (ФИО) « 17 » мая 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: изучение основных методов теории кодирования, сжатия, восстановления информации, а также рассмотрение аспектов их практического применения.

Задачи освоения дисциплины: приобретение в рамках освоения предусмотренного курсом занятий следующих знаний, умений и навыков, характеризующих определённый уровень сформированности целевых компетенций (см. подробнее п.3):


- 1) знать:
 - основные концепции современной философии науки и техники, психологии научного творчества,
 - основные этапы становления концепций философии науки и техники,
 - степень преемственности развития различных концепций философии науки и техники,
 - методологические и гносеологические аспекты научного творчества.
- 2) уметь:
 - собирать, обрабатывать и осуществлять анализ информации по проблемам творчества, рассматриваемых в философии и психологии,
 - анализировать и интерпретировать различные социальные процессы в их связи с развитием науки и техники,
 - ориентироваться в методологических подходах, лежащих в основе различных концепций науки и техники,
 - использовать полученные знания по философии науки и техники в исследовательской деятельности,
 - выступать с докладами или сообщениями по философии науки и техники, на семинарских занятиях или студенческой научной конференции,
 - осмысливать изучаемый материал по философии науки и техники,
 - делать выводы и обобщения, логично мыслить, правильно формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- 3) владеть:
 - применения знаний по проблемам творчества рассматриваемых в философии и психологии и применяемых в области инфокоммуникационных технологий и систем связи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Философские и психологические проблемы творчества» относится к числу дисциплин Блока1 Б1.О.04, предназначенного для магистрантов, обучающихся по направлению: 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.


Для успешного изучения дисциплины необходимы знания и умения, приобретённые в результате освоения курсов «Философия» и полностью или частично сформированные компетенции ОПК-1.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: «Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности», «Управление проектами в профессиональной деятельности».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории компетенции, тип задач	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур ИД-1.1 _{УК-5} Знать особенности межкультурного разнообразия общества ИД-1.2 _{УК-5} Знать правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия ИД-2 _{УК-5} Уметь понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества ИД-2.1 _{УК-5} Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-3 _{УК-5} Владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 _{УК-6} Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2 _{УК-6} Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1 _{УК-6} Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2 _{УК-6} Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3 _{УК-6} Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
Научное мышление	ОПК-1 Способен представлять современную	ИД-1 _{ОПК-1} Знать фундаментальные законы природы и основные физические математические принципы и методы накопления, передачи и обработки информации

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	научную картину мира, выявлять естественнонаучную сущность проблем своей профессиональной деятельности, определять пути их решения и оценивать эффективность сделанного выбора	ИД-2 _{ОПК-1} Уметь применять физические законы и математически методы для решения задач теоретического и прикладного характера в области инфокоммуникаций ИД-3 _{ОПК-1} Владеть навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач в области инфокоммуникаций
--	--	---


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачётных единицах (всего) 3 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (108 в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/36*	36/36*	-	-
Аудиторные занятия:	36/36*	36/36*	-	-
лекции	18/18*	18/18*	-	-
Семинары и практические занятия	18/18*	18/18*	-	-
Лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	72	72	-	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Устный опрос, коллоквиум	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачёт	зачёт	-	-
Всего часов по дисциплине	108	108	-	-

*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
РАЗДЕЛ 1. Введение							
Введение	6	1	1	-	1	4	опрос
РАЗДЕЛ 2. Проблема творчества в истории философии и психологии							
Тема 2.1. Проблема творчества в истории философии	6	1	1	-	1	4	опрос
Тема 2.2. Проблема творчества в зарубежной психологии XIX-XX веков	12	2	2	-	1	8	опрос
Тема 2.3 Развитие проблемы научного творчества в российской философии и психологии XX века	12	2	2	-	1	8	опрос
РАЗДЕЛ 3. Диалектико-материалистическая концепция творчества							
Тема 3.1. Методологический аспект научного творчества	6	1	1	-	-	4	опрос
Тема 3.2. Гносеологические аспекты научного творчества	12	2	2	-	1	8	опрос
РАЗДЕЛ 4. Психология творчества.							
Тема 4.1. Разновидности интуиции	6	1	1	-	-	4	опрос
Тема 4.2. Проблема интуитивного "озарения" в научном творчестве	12	2	2	-	1	8	опрос
Тема 4.3. Обоснование	6	1	1	-	1	4	опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

концепции "озарения" мысли							
РАЗДЕЛ 5. Качества творческой личности. Творческие способности							
Тема 5.1. Творчество и качества личности ученого	6	1	1	-	-	4	опрос
Тема 5.2. Картина развития внутреннего плана действия (ВПД)	12	2	2	-	1	8	опрос
Тема 5.3. Способности к творчеству	6	1	1	-	1	4	опрос
РАЗДЕЛ 6. Заключение							
Заключение		1	1	-	1		опрос
Итого	108	18	18	-	10	72	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Введение

Раздел 1. Проблема творчества в истории философии и психологии.

Тема 1. Проблема творчества в истории философии.

Тема 2. Проблема творчества в зарубежной психологии XIX-XX веков.

Тема 3. Развитие проблемы научного творчества в российской философии и психологии XX века.

Раздел 2. Диалектико-материалистическая концепция творчества.

Тема 1. Методологический аспект научного творчества.

Тема 2. Гносеологические аспекты научного творчества.

Раздел 3. Психология творчества.

Тема 1. Разновидности интуиции.

Тема 2. Проблема интуитивного "озарения" в научном творчестве.

Тема 3. Обоснование концепции "озарения" мысли.

Раздел 4. Качества творческой личности. Творческие способности.

Тема 1. Творчество и качества личности ученого.


Тема 2. Картина развития внутреннего плана действия (ВПД).

Тема 3. Способности к творчеству.

Заключение

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел (лекция)	Темы рефератов семинарских занятий	Цель и задачи исследования	№ сем. зан.	Коли- чество часов
Раздел 1	Проблема творчества в истории философии и психологии	Цель исследования изучение, анализ, реферативное изложение: проблем творчества в истории философии и психологии. Проблема творчества в истории философии. Проблема творчества в зарубежной психологии XIX-XX веков. Развитие проблемы научного творчества в российской философии и психологии XX века.	2	6

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Раздел 2	Наука как особый вид познавательной деятельности	Научное и вненаучное знание. Форма научного знания. Критерии научности	1	6
Раздел 2	Структура научного знания	Философские основы науки. Научная проблема. Научная гипотеза. Теория	3	6
Раздел 2	Диалектико-материалистическая концепция творчества	Методологический аспект научного творчества. Гносеологические аспекты научного творчества	4	6
Раздел 3 Раздел 4	Психология научного творчества	Творческие способности. Мотивы научного творчества. Разновидности интуиции. Проблема интуитивного "озарения" в научном творчестве. Обоснование концепции "озарения" мысли. Творчество и качества личности ученого	5	6
Раздел 1	Организация научной деятельности	Способности к творчеству. Признаки научной школы. Критерии оценки результатов научного творчества	6	4


7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Не предусмотрены УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Темы рефератов.

- Тема 1. Социально-исторические условия возникновения новоевропейской науки.
- Тема 2. Механизмы смены научных парадигм и изменение философско-методологических оснований науки.
- Тема 3. Научное творчество, его сущность, механизмы и основания.
- Тема 4. Логика и интуиция в научном открытии.
- Тема 5. Критерии адекватности научной истины.
- Тема 6. Случайность и роль понятия вероятности в научном познании.
- Тема 7. Предсказание как предвидение будущих явлений, событий, ситуаций.
- Тема 8. Самоисполняющиеся предсказания в свете принципов научного прогнозирования.
- Тема 9. Теорема К. Гёделя о неполноте и идеал структурного совершенства формализованных систем знания.
- Тема 10. Свобода исследования и социальная ответственность.
- Тема 11. Миф, преднаука и предпосылки возникновения научного знания.
- Тема 12. Наука как социокультурный феномен.
- Тема 13. Сущностные черты классической науки.
- Тема 14. Философские аспекты математического представления о числе

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 15. Проблема пятого постулата и философские аспекты неевклидовых геометрий.

Тема 16. Принцип относительности и его значение для современной науки.

Тема 17. Проблема измерения в квантовой механике.

Тема 18. Споры о детерминизме и индетерминизме в физике XX в. (А. Эйнштейн и Н. Бор).

Тема 19. Проблема наблюдателя в квантово-релятивистской физике и неклассическая концепция реальности.


Тема 20. Теория струн и «теория всего» (ТОЕ): возможности и проблемы обоснования.

Тема 21. Психология научного творчества.

Тема 22. Проблемы научного творчества в современной психологии

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Основные концепции взаимоотношений науки и философии.
2. Философские проблемы науки и методы их исследования.
3. Предмет и структура методологии науки.
4. Основные аспекты взаимоотношений науки и общества.
5. Интерналистская и экстерналистская концепции развития научного знания.
6. Миф, преднаука, и предпосылки возникновения научного знания.
7. Особенности древневосточной преднауки.
8. Античная наука: социально-исторические условия и особенности.
9. Социально-исторические предпосылки и специфические черты средневековой науки.
10. Социально-исторические условия возникновения новоевропейской науки.
11. Сущностные черты классической науки.
12. Неклассическая наука и ее особенности.
13. Понятие научной парадигмы и его роль в исследования развития науки.
14. Понятие научной революции. Причины и особенности протекания научных революций.
15. Научная рациональность и ее основные характеристики.
16. Проблемы преемственности в развитии научного познания.
17. Постпозитивистские модели развития научного познания (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, М. Полани, Ст. Тулмин, П. Фейерабенд).
18. Проблема соотношения эмпирического и теоретического уровней научного познания. Основные методы эмпирического познания.
19. Наблюдение и измерение как методы научного познания.
20. Эксперимент, его виды и функции в научном познании.
21. Научная теория и ее структура.
22. Основные методы теоретического познания.
23. Формализация как метод теоретического познания.
24. Дедукция как метод науки и его функции.
25. Идеализация как основной способ конструирования теоретических объектов. Индукция как метод научного познания. Индукция и вероятность.
26. Моделирование как метод научного познания.
27. Системный метод познания в науке. Основные требования системного метода. Философские аспекты синергетики как методологии исследования


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- сложных систем. Понятия хаоса и порядка и их роль в современной науке.
28. Концепции детерминизма и индетерминизма в развитии научного познания. Случайность и роль понятия вероятности в научном познании.
 29. Квантовая механика и изменения в понимании сущности причинности.
 30. Понятие научного закона. Поиск законов природы как главная задача естествознания. Научные законы и их классификация.
 31. Понятие эволюции и его роль в научном познании.
 32. Основные особенности современных эволюционистских представлений.
 33. Научное объяснение, его общая структура и виды.
 34. Объяснение и интерпретация как методы научного познания.
 35. Истина как цель научного познания. Философские подходы к понятию истины. Научная истина. Ее виды и способы обоснования.
 36. Подтверждение (верификация) и фальсификация как средства научного познания, их возможности и границы.
 37. Роль научной картины мира в формировании научного мировоззрения.
 38. Научная картина мира и религия. Проблема взаимоотношения научного и религиозного мировоззрений в современном мире.
 39. Наука и обыденное сознание. Наука и идеология.
 40. Постнеклассическая наука и особенности современной научной картины мира. Научное творчество, его сущность, механизмы и основания.
 41. Социально-психологические предпосылки научного творчества
 42. Логика и интуиция в научном открытии.
 43. Роль истории науки в исследовании научного творчества.
 44. Социальная и нравственная ответственность ученого и ее влияние на развитие научного знания.
 45. Моральные ценности «малой науки» и «большой науки».
 46. Внутренняя и внешняя этика науки.
 47. Психология научного творчества
 48. Творческие способности
 49. Мотивы научного творчества
 50. Разновидности интуиции
 51. Проблема интуитивного "озарения" в научном творчестве
 52. Обоснование концепции "озарения" мысли
 53. Творчество и качества личности ученого
 54. Картина развития внутреннего плана действия (ВПД)
 55. Способности к творчеству

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Проблема творчества	чтение основной и дополнительной	4	опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

в истории философии и психологии	литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;		
Наука как особый вид познавательной деятельности	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	4	опрос
Структура научного знания	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	4	опрос
Диалектико-материалистическая концепция творчества	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	4	опрос
Психология научного творчества	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	4	опрос
Организация научной деятельности	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	6	опрос

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная


1. Баранец, Наталья Григорьевна. История и философия науки : учеб.-метод. пособие / Баранец Наталья Григорьевна ; УлГУ. - Ульяновск : УлГУ, 2005
2. Шаповалов, В. Ф. Философские проблемы науки и техники : учебник для вузов / В. Ф. Шаповалов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09037-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451524>

дополнительная

1. Максимова, С. В. Творчество : созидание или деструкция? / Максимова С. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 442 с. (Психологические технологии) - ISBN 978-5-8291-2764-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127640.html>

учебно-методическая

1. Смагин А. А. Методические рекомендации для семинарских (практических) занятий и самостоятельной работы по дисциплине "Философские и методологические проблемы творчества" для студентов направления 11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы» (магистратура) / А. А. Смагин; УлГУ, ФМИиАТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 248 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8411>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М. / 1 / 2022
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО Подпись Дата

б) Программное обеспечение

1. Мультимедийные средства: компьютер и проектор;
2. Мультимедийные технологии. MS Office, Internet Explorer

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://ura.it.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

зав. кафедры ТТС

должность

Смагин А.А.

ФИО